

**EVALUACIÓN GENÉRICA DEL PUESTO DE TRABAJO****TÉCNICO/A SUPERIOR SANITARIO DE LABORATORIO**

A los efectos del informe de compatibilidad (Orden 81/2023, de 17 de abril, de la Consej. de Bienestar Social)

A- ANÁLISIS DE TAREAS

DESCRIPCIÓN DE TAREAS (Descripción esquemática de las tareas más habituales del puesto y su desempeño)	% DE TIEMPO DEDICADO (puede variar según el centro en que se presten los servicios)
Tareas generales	40%
Administración y organización de los recursos de su área de trabajo.	
Atención y preparación del paciente.	
Toma y análisis de muestras biológicas (recolección, análisis y evaluación de muestras biológicas).	
Procesa y comunica los resultados de las pruebas según el protocolo de procedimiento.	
Gestión de las existencias del material.	
Preparación y mantenimiento de los equipos.	
Registro de muestras y control de datos.	
Eliminación de residuos y muestras biológicas de laboratorio	
Colabora con el resto del personal sanitario del equipo del área de salud.	
Cumplir con los protocolos de calidad para mantener altos estándares en los servicios de laboratorio.	
Las competencias profesionales, personales y sociales establecidas en el artículo 5 del Real Decreto 771/2014, de 12 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Laboratorio Clínico y Biomédico y se fijan sus enseñanzas mínimas.	
Tareas específicas	60%
Atención al paciente: Toma muestras de los pacientes y les explica los procedimientos necesarios, asegurando su comodidad y seguridad durante todo el proceso.	
Realización de pruebas diagnósticas: análisis de muestras biológicas (sangre, orina, heces, etc.) como pruebas hematológicas, bioquímicas, microbiológicas e inmunológicas.	
Gestión de muestras y resultados: Se encargan de la recolección, transporte y registro de muestras, generando informes con los resultados de las pruebas (gestión de datos).	
Mantienen y calibran equipos de laboratorio, supervisando la calidad de reactivos y materiales para garantizar resultados precisos y fiables	
Controlan el inventario de materiales y reactivos, asegurándose de que siempre haya suficiente suministro y que los productos no estén caducados.	
Colaboración con el equipo médico y otros profesionales de la salud para el diagnóstico y tratamiento de los pacientes.	
Cumplimiento de normativas de seguridad: Siguen estrictos protocolos de bioseguridad, protegiendo tanto al personal como al paciente y gestionando adecuadamente los residuos biológicos y químicos.	



Participan en proyectos de investigación y colaboran en estudios epidemiológicos y en la mejora de las técnicas diagnósticas.				
Participación en cursos y programas de formación continua que le permitan actualizar sus habilidades y conocimientos (en nuevas tecnologías y técnicas de laboratorio).				
Aquellas otras funciones relacionada con su titulación y competencia profesional requerida, que procedan para el desarrollo ordinario de la actividad.				
B- PERFIL DE EXIGENCIAS				
1. CAPACIDADES que el trabajo requiere para ser desempeñado con eficacia				A: Se requiere B: Se requiere ocasionalmente C: No se requiere
	A 10	B 20	C 30	OBSERVACIONES
DESTREZA MANUAL: Capacidad para realizar actividades que requieren acciones coordinadas, con precisión y rapidez manual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DESPLAZAMIENTO: Capacidad para caminar y desplazarse utilizando algún tipo de equipamiento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ACCESO A TRANSPORTE: Capacidad para acceder físicamente a transporte público o hacer uso de vehículo particular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
POSICIÓN: Capacidad para adoptar y mantener una postura determinada: <input checked="" type="checkbox"/> Sentado <input checked="" type="checkbox"/> De Pie <input checked="" type="checkbox"/> Otros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
FUERZA: Capacidad para realizar esfuerzos físicos (ejercicio físico/carga/manipulación de pesos y objetos de gran volumen)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TOLERANCIA: Capacidad para soportar situaciones que pueden ser generadoras de estrés, tensión o fatiga mental	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AUTONOMÍA PERSONAL: Capacidad para actuar con independencia, sin supervisión, en actividades relacionadas con autocuidado y percepción de riesgos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
RELACIONES INTERPERSONALES: Capacidad para iniciar y mantener relaciones con otras personas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



ORIENTACIÓN EN EL ENTORNO: Capacidad para orientarse en el medio (barrio, ciudad) donde vive y utilizar (conocer y usar) transporte público (bus, metro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
MANEJO DE DINERO: Capacidad para participar en transacciones económicas básicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
APRENDIZAJE: Capacidad para adquirir conocimientos para realizar nuevas tareas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VISIÓN: Capacidad para reconocer y distinguir objetos y colores	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AUDICIÓN: Capacidad para oír, reconocer y discriminar sonidos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
COMPRENSIÓN VERBAL: Capacidad para entender mensajes orales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
EXPRESIÓN ORAL: Capacidad para expresar mensajes orales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. CONDICIONES DE TRABAJO

2.1 MOBILIARIO Y TECNOLOGÍA UTILIZADA. Indicar equipo de trabajo utilizado habitualmente (mobiliario, tecnología, herramientas, maquinaria, etc.)

Mobiliario:

- Bancos y mesas de trabajo de laboratorio.
- Sillas ergonómicas y taburetes regulables.
- Armarios y estanterías para almacenamiento de reactivos, material fungible y documentación.
- Camillas y sillones para la atención y toma de muestras a pacientes.
- Carros auxiliares para transporte de material y muestras.

Equipos y tecnología de laboratorio:

- Analizadores automáticos y semiautomáticos (bioquímica, hematología, inmunología, microbiología).
- Centrífugas, incubadoras, agitadores y baños termostáticos.
- Micropipetas y material volumétrico.
- Microscopios ópticos.
- Cabinas de seguridad biológica y vitrinas de extracción.
- Neveras y congeladores para conservación de muestras y reactivos.
- Equipos de esterilización y limpieza de material.



- **Sistemas de gestión informática de laboratorio (ordenadores, monitores, teclado, ratón, software de gestión de muestras y resultados).**

Herramientas y material auxiliar:

- **Material fungible (tubos, placas, reactivos, guantes, mascarillas, EPI).**
- **Contenedores específicos para la gestión de residuos biológicos y químicos.**
- **Equipos de protección colectiva e individual conforme a los protocolos de bioseguridad.**

2.2 CONDICIONES AMBIENTALES Y FACTORES DE RIESGO

<ul style="list-style-type: none"> • ACCESIBILIDAD Y BARRERAS 	Breve descripción de las barreras	
SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> • ENTORNO AMBIENTAL. Indicar características relacionadas con determinados factores tales como: temperatura, humedad, iluminación, ruido, vibraciones, ambiente 		
<ul style="list-style-type: none"> • FACTORES DE RIESGO. Identificar posibles situaciones de riesgo en el puesto de trabajo 		
FACTORES	EXPOSICIÓN	OBSERVACIONES
Maquinaria	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
Alturas	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
Esfuerzos (grandes esfuerzos de peso, volumen, ejercicio intenso)	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
Movilidad (grandes recorridos, suelos irregulares, barreras arquitectónicas)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Posición (Posición continua, otras posiciones de riesgo)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Tensión/ansiedad/estrés (docencia, oratoria, atención al público, relaciones impersonales, exigencia de productividad, trabajo en cadena, a destajo)	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
Manipulación (de alimentos, productos tóxicos, contacto físico con otras personas)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Horarios/Jornadas (rigidez de horarios, turnos alternos, ...)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Trabajo interior (espacios cerrados)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Trabajo exterior (espacios abiertos)	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	



Expresión oral continuada (docencia, oratoria, atención al público)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
---	--	--

Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
Dirección General de Recursos Humanos y Transformación
Servicio de Salud de Castilla – La Mancha (SESCAM)

