

EVALUACIÓN GENÉRICA DEL PUESTO DE TRABAJO

FISIOTERAPEUTA

A los efectos del informe de compatibilidad (Orden 81/2023, de 17 de abril, de la Consej. de Bienestar Social)

A- ANÁLISIS DE TAREAS

DESCRIPCIÓN DE TAREAS (Descripción esquemática de las tareas más habituales del puesto y su desempeño)	% DE TIEMPO DEDICADO (puede variar según el centro en que se presten los servicios)
Valoración y diagnóstico funcional: realizar una evaluación integral del paciente para identificar disfunciones en la movilidad, postura o función muscular o articular de los pacientes.	100%
Evaluar los resultados del examen para formular un diagnóstico, pronóstico y plan de intervención (entre otras competencias generales tendrá habilidades de observación, comunicativas, de seguimiento y evaluación).	
Aplicar técnicas terapéuticas, como uso de técnicas manuales, masoterapia, electroterapia y ejercicios para aliviar el dolor crónico (fibromialgia, artritis, trastornos neurológicos, etc.), estimular el sistema nervioso o favorecer la relajación muscular, según la necesidad del caso.	
Implementar un programa de intervención y tratamiento: analizando los resultados de cualquier intervención /tratamientos y su ejecución para mejorar la movilidad, el equilibrio y la coordinación.	
Rehabilitación postquirúrgica: Recuperación de la movilidad, fuerza y funcionalidad tras intervenciones quirúrgicas (ortopédicas, neurológicas, etc.).	
Realización de técnicas de fisioterapia respiratoria para mejorar la ventilación pulmonar y eliminar secreciones en enfermedades como EPOC, fibrosis quística o neumonías.	
Prevención, promoción y educación en salud: Actividades preventivas como enseñar postura correcta, ejercicio adecuado y cómo evitar lesiones, así como hacer recomendaciones para el auto cuidado/programa de casa.	
Tratamiento de trastornos musculoesqueléticos, respiratorios o neurológicos en niños, con enfoque en el desarrollo motor y la mejora de la función motora.	
Atención de la movilidad, prevención de caídas y mantenimiento de la autonomía en personas mayores, especialmente en patologías relacionadas con la edad (artrosis, osteoporosis, etc.).	
Tratamientos y programas de rehabilitación a pacientes en su hogar, especialmente en personas con movilidad reducida o en situaciones de dependencia.	
Rehabilitación de lesiones deportivas (esguinces, distensiones musculares, etc.), y prevención de futuras lesiones, así como optimización del rendimiento físico.	
Diseño de planes de tratamiento individualizados que incluyen ejercicio terapéutico, fisioterapia manual, electroterapia, entre otros.	
Intervención en unidades especializadas: Trabajo en unidades como rehabilitación cardíaca, neurológica, o unidades de dolor, aplicando tratamientos adaptados a cada patología específica.	
Mantener su nivel de competencia y especialización a través de una formación permanente actualizada que le permitan actualizar sus habilidades y conocimientos.	



<p>Aplicación y cumplimiento de los protocolos de calidad y seguridad establecidos por el SESCAM y la normativa que resulte de aplicación.</p> <p>En general, cualquier otra tarea relacionada con la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las alteraciones del movimiento y la capacidad funcional del paciente, mediante el uso de diversas técnicas y terapias.</p> <p>Aquellas otras funciones relacionada con su titulación y competencia profesional recogidas en la Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, que establece los requisitos para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta.</p>				
B- PERFIL DE EXIGENCIAS				
1. CAPACIDADES que el trabajo requiere para ser desempeñado con eficacia				<p>A: Se requiere</p> <p>B: Se requiere ocasionalmente</p> <p>C: No se requiere</p>
	A 10	B 20	C 30	OBSERVACIONES
DESTREZA MANUAL: Capacidad para realizar actividades que requieren acciones coordinadas, con precisión y rapidez manual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DESPLAZAMIENTO: Capacidad para caminar y desplazarse utilizando algún tipo de equipamiento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ACCESO A TRANSPORTE: Capacidad para acceder físicamente a transporte público o hacer uso de vehículo particular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>POSICIÓN: Capacidad para adoptar y mantener una postura determinada:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sentado <input checked="" type="checkbox"/> De Pie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Otros</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
FUERZA: Capacidad para realizar esfuerzos físicos (ejercicio físico/carga/manipulación de pesos y objetos de gran volumen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TOLERANCIA: Capacidad para soportar situaciones que pueden ser generadoras de estrés, tensión o fatiga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AUTONOMÍA PERSONAL: Capacidad para actuar con independencia, sin supervisión, en actividades relacionadas con autocuidado y percepción de riesgos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



RELACIONES INTERPERSONALES: Capacidad para iniciar y mantener relaciones con otras personas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ORIENTACIÓN EN EL ENTORNO: Capacidad para orientarse en el medio (barrio, ciudad) donde vive y utilizar (conocer y usar) transporte público (bus, metro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
MANEJO DE DINERO: Capacidad para participar en transacciones económicas básicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
APRENDIZAJE: Capacidad para adquirir conocimientos para realizar nuevas tareas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VISIÓN: Capacidad para reconocer y distinguir objetos y colores	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AUDICIÓN: Capacidad para oír, reconocer y discriminar sonidos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
COMPRENSIÓN VERBAL: Capacidad para entender mensajes orales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
EXPRESIÓN ORAL: Capacidad para expresar mensajes orales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. CONDICIONES DE TRABAJO

2.1 MOBILIARIO Y TECNOLOGÍA UTILIZADA. Indicar equipo de trabajo utilizado habitualmente (mobiliario, tecnología, herramientas, maquinaria, etc.)

Mobiliario clínico y asistencial

- Camillas fijas y/o regulables en altura.
- Camillas hidráulicas o eléctricas, según dotación del centro.
- Sillas y taburetes ergonómicos.
- Biombos o cortinas separadoras.
- Armarios y carros de material sanitario.
- Colchonetas terapéuticas y espalderas.
- Bancos y material de apoyo para ejercicios terapéuticos.

Equipamiento y material de fisioterapia

- Aparatos de electroterapia (TENS, corrientes analgésicas, ultrasonidos, electroestimulación).
- Equipos de termoterapia y crioterapia.
- Material para ejercicio terapéutico: pelotas, bandas elásticas, pesas, picas, balones terapéuticos, plataformas de equilibrio.



- **Material para fisioterapia respiratoria.**
- **Aceites, cremas y material desechable de uso sanitario.**
- **Dispositivos de apoyo a la movilización y tratamiento del paciente.**

Tecnología y equipos informáticos

- **Ordenador de sobremesa o portátil.**
- **Acceso a aplicaciones corporativas del SESCAM para historia clínica electrónica y registro de actividad asistencial.**
- **Teléfono corporativo.**
- **Impresora y material de oficina básico.**

2.2 CONDICIONES AMBIENTALES Y FACTORES DE RIESGO

- **ACCESIBILIDAD Y BARRERAS**

Breve descripción de las barreras

Sí | NO

- **ENTORNO AMBIENTAL.** Indicar características relacionadas con determinados factores tales como: temperatura, humedad, iluminación, ruido, vibraciones, ambiente

- **FACTORES DE RIESGO.** Identificar posibles situaciones de riesgo en el puesto de trabajo

FACTORES	EXPOSICIÓN	OBSERVACIONES
Maquinaria	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Alturas	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
Esfuerzos (grandes esfuerzos de peso, volumen, ejercicio intenso)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Movilidad (grandes recorridos, suelos irregulares, barreras arquitectónicas)	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
Posición (Posición continua, otras posiciones de riesgo)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Tensión/ansiedad/estrés (docencia, oratoria, atención al público, relaciones impersonales, exigencia de productividad, trabajo en cadena, a destajo)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Manipulación (de alimentos, productos tóxicos, contacto físico con otras personas)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Horarios/Jornadas (rigidez de horarios, turnos alternos, ...)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Trabajo interior (espacios cerrados)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	



Trabajo exterior (espacios abiertos)	SÍ <input type="checkbox"/>		NO <input checked="" type="checkbox"/>	
Expresión oral continuada (docencia, oratoria, atención al público)	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>		NO <input type="checkbox"/>	

Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
Dirección General de Recursos Humanos y Transformación
Servicio de Salud de Castilla – La Mancha (SESCAM)

