

ACCIONES FORMATIVAS Y DE DIFUSIÓN 2019-20.



Castilla-La Mancha

Estudio de impacto

PLAN DE
SALUD MENTAL
DE CASTILLA-LA MANCHA
2018-2025





1. ACCIONES FORMATIVAS Y DE DIFUSIÓN 2019-20.

SALUD MENTAL

2019

Curso online «Detección y abordaje de la conducta suicida (SSCC) específico para SALUD MENTAL (mayo 2019). 20 h.

200 Personas formadas

Curso online (SSCC) específico para RESIDENTES de SM (Mayo 2019). 20 h. **35 Personas formadas**

Solicitud de Cursos de formación descentralizada en GAls. Solo se aprobó en Toledo (10 h). En junio 2019 para no facultativos y en octubre para facultativos .

Sesiones clínicas en CR, Alcázar, Toledo y Talavera. Se preparó material para facilitar la realización de sesiones; ningún integrante del grupo lo solicitó tras estas sesiones.

Curso presencial Talavera de la Reina para profesionales y personal de recursos de atención a personas con ADICCIONES». Organizado por DG Salud Pública y Consumo. Serv. De adicciones. 15 h. 25 alumnos/as. 4º trimestre 2019

2020

2ª Edición Curso online «Detección y abordaje de la conducta suicida». Diferentes ámbitos (sanitario, salud mental, social, socio-sanitario, educativo, etc). 8/09-28/10 .

145 personas formadas.

PREVISTA 3ª EDICIÓN 2021

Curso presencial «Abordaje del duelo en supervivientes de suicidio para profesionales de salud mental». **POSPUESTO A 2021**

ATENCIÓN PRIMARIA

2019	2020
2 Ediciones Curso Online (SSCC AP) (octubre 2019) (20 h) para todos los profesionales de AP. 100 personas formadas 16 talleres presenciales (SSCC AP), en todas las áreas de CLM, para coordinadores de EAP, supervisores de enfermería y profesionales de residencias. 448 personas formadas Solicitud de Talleres presenciales descentralizados (organizados por GAls) Solo se aprobaron: Toledo, Manzanares, CR (Taller simulación), Puertollano, y Hellín. 20-30 personas formadas por curso.	CURSO ONLINE «Abordaje del duelo en supervivientes de suicidio» 12 h 31 personas formadas PREVISTA 2ª EDICIÓN 2021 Curso descentralizado CR: Taller online Simulación: «Prevención del suicidio en AP» 20-30 personas formadas Participación en 2ª Edición Curso online

ATENCIÓN HOSPITALARIA

2019	2020
Solicitud de Talleres presenciales organizadas por GAls: en C.R, Puertollano, Manzanares y Hellín (junto a AP) Sesiones clínicas generales de GAls entre mayo/junio: CR, Tomelloso, Puertollano, Alcázar, Toledo, Villarobledo.	Participación en 2ª Ed. Curso Online

GUETS

2019	2020
Taller presencial (SSCC) para coordinadores de GUETS de todo CLM, celebrado en Abril. 26 asistentes.	No se aprobó 2ª edición Curso GUETS Previsión de Sesiones clínicas en Plataforma online GUETS (F.J. Celada)

PRIMEROS INTERVINIENTES

2019	2020
Curso presencial en Escuela de Protección Civil. Julio de 2019. Colabora Teléfono de la Esperanza. Curso a Policía Local (Colaboran TE., FJ Celada)	

AMBITO SOCIAL

2019	2020
1ª Ed. Curso online «Detección y abordaje de la conducta suicida». Diferentes ámbitos (social, socio-sanitario, educativo, etc), 124 personas formadas CURSO PRESENCIAL TOLEDO «Detección e intervención ante el riesgo de suicidio en PERSONAS MAYORES» Mayo 2019. Organizado por Consejería de Sanidad. Formación voluntariado de Cruz Roja Mesa redonda: «El suicidio y su prevención» (4.10.19), Alcázar de San Juan.	Participación en 2ª Ed. Curso Online Acciones de difusión TE Toledo (10 de septiembre, 21 de Noviembre –Día del superviviente-) PREVISIÓN DE 3ª ED. CURSO ONLINE EN 2021

MEDIOS DE COMUNICACIÓN y REDES SOCIALES

2019	2020
(No se incluyen acciones difusión en medios; pendiente incluir resumen de intervenciones en medios en Base de datos Plataforma)	“Seminario sobre tratamiento informativo del suicidio”. Facultad de Periodismo de Cuenca, UCLM. Feb 2020. Organización de seminarios en marzo, abril, mayo y septiembre en el resto de provincias. POSPUESTOS A 2021 Pendiente en 2021 intervención en TV para difusión a población mayor

AMBITO EDUCATIVO

2019	2020
Curso de verano UCLM (18 y 19 sept 2019, Campus Toledo). 75 participantes Participación de profesionales de Educación en 1ª Ed. Curso online	Participación en 2ª Ed. Curso online. «Estrategias para la prevención del suicidio y el manejo de conductas autolíticas en población infanto juvenil». 5 ediciones de 5 horas. SUSPENDIDO Y POSPUESTO A 2021. 25 participantes previstos por edición “TALLER DE PREVENCIÓN DE SUICIDIO EN EL AMBITO EDUCATIVO” (IES VILLARROBLEDO) (e.Galindo)03/20 Prevista intervención TE en 4º Fisioterapia sobre Detección e intervención en riesgo Previsto seminario en Grado de Enfermería, asign. Ps. Salud, sobre Muerte y suicidio (Campus de Toledo) (F.J.C)

OTRAS ACCIONES DE DIFUSIÓN EN CURSOS, JORNADAS, CONGRESOS, ETC.

2019	2020
Jornadas UNED (Madrid) en marzo. Jornadas Interpsiquis Abril Jornadas Consejería Bienestar Social (Toledo) en Abril Jornadas ANPIR. Poster sobre intentos de suicidio. Jornadas en Campus de Albacete de la UCLM en mayo, etc. Congreso Patología forense: Premio a la mejor comunicación «Intervención del IMLYCF de Toledo en el Grupo Regional de Trabajo para la prevención del suicidio de CLM. Resultados 2017-18» Intervención en Curso sobre Impacto de nuevas tecnologías en población Infanto Juvenil (P.Alvites) 	Jornadas PAPAGENO (anuladas) Jornadas La muerte y el buen morir (anuladas) Entrevista La Barandilla (anulada) Curso facultad de Enfermería (anulado) Capítulo: Alvites, P (2020). Influencia de las nuevas tecnologías: internet y suicidio en la población infanto-juvenil. En Martinez y López (Comps), Impacto de las nuevas tecnologías en la salud mental infanto-juvenil (2020). Entrelineas Ediciones. Prevista participación 2021 con MESA en Congreso virtual Prevista publicación Libro sobre intervenciones psicológicas para prevención de suicidio (E.Galindo)



2. ESTUDIO DE RESULTADOS E IMPACTO DE ACCIONES FORMATIVAS.

1. Justificación acciones formativas y su evaluación

En base a las recomendaciones de la OMS todos los planes, programas y estrategias de prevención e intervención en la conducta suicida incluyen entre sus objetivos específicos o líneas estratégicas:



"la capacitación de personal sanitario especializado y no especializado, en la evaluación y gestión de conductas suicidas".

No obstante, en muy pocas ocasiones se incluye una evaluación de resultados o impacto de las acciones puestas en marcha

2. Objetivo

Realizar un análisis exploratorio sobre creencias, actitudes, aptitudes y necesidades, en torno a la prevención del suicidio, antes y después de diferentes acciones formativas, presenciales y online, organizadas entre 2019 y 2020 a diferentes grupos profesionales:

- Profesionales de Atención Primaria
- Profesionales de salud mental (incluyendo residentes de psiquiatría, psicología clínica y enfermería).
- Profesionales del ámbito social, sociosanitario, otros ámbitos sanitarios diferentes a los anteriores, y educativo.

3. Metodología:

Distribución de ítems



- Datos demográficos y filiación.
- Creencias, experiencia previa, actuación y procedimientos, apoyo disponible.
- Competencias previas y aplicabilidad de lo adquirido.
- Expectativas.

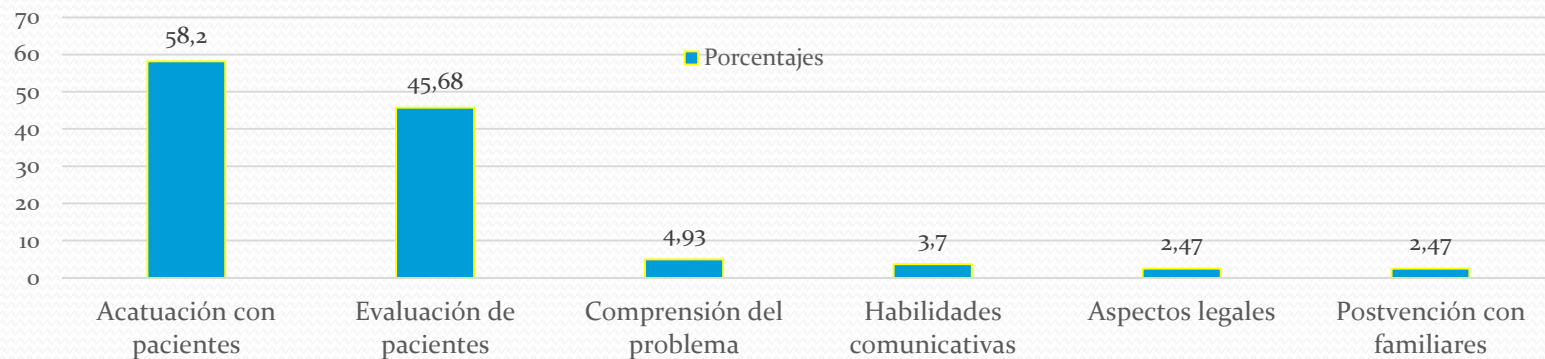
- ❑ Construcción de cuestionario ad hoc de 30 ítems, aplicado previa y posteriormente a cada acción formativa.
- ❑ Distribución de ítems:
 - ❑ 9 ítems sobre datos demográficos y filiación;
 - ❑ 18 ítems con respuesta dicotómica (sí/no) sobre creencias de prevención, experiencia previa con pacientes, formación previa en conducta suicida, actuación y protocolo, o apoyo durante el desempeño de su trabajo;
 - ❑ 2 ítems sobre conocimientos previos con respuesta tipo Likert; y
 - ❑ 1 ítem de respuesta abierta sobre expectativas para identificar necesidades en la muestra.

3. Metodología:

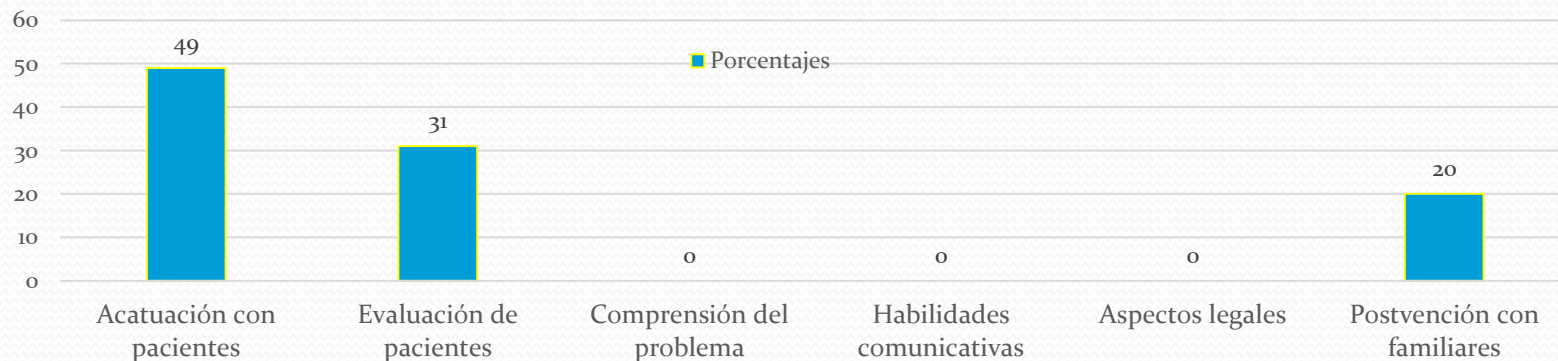
Encuestas analizadas		
	PRE	POST
Online Todos ámbitos 2019 (Ed.1ª)	74	112
Online Todos ámbitos 2020 (Ed 2ª)	117	106
Presencial AP (16 ed)	326	326
Online AP (2 ed)	81	81
Online Residentes SM	36	39
Online SM	128	114

4. Resultados:

Necesidades formativas y profesionales en los participantes identificadas mediante respuesta abierta en ATENCIÓN PRIMARIA



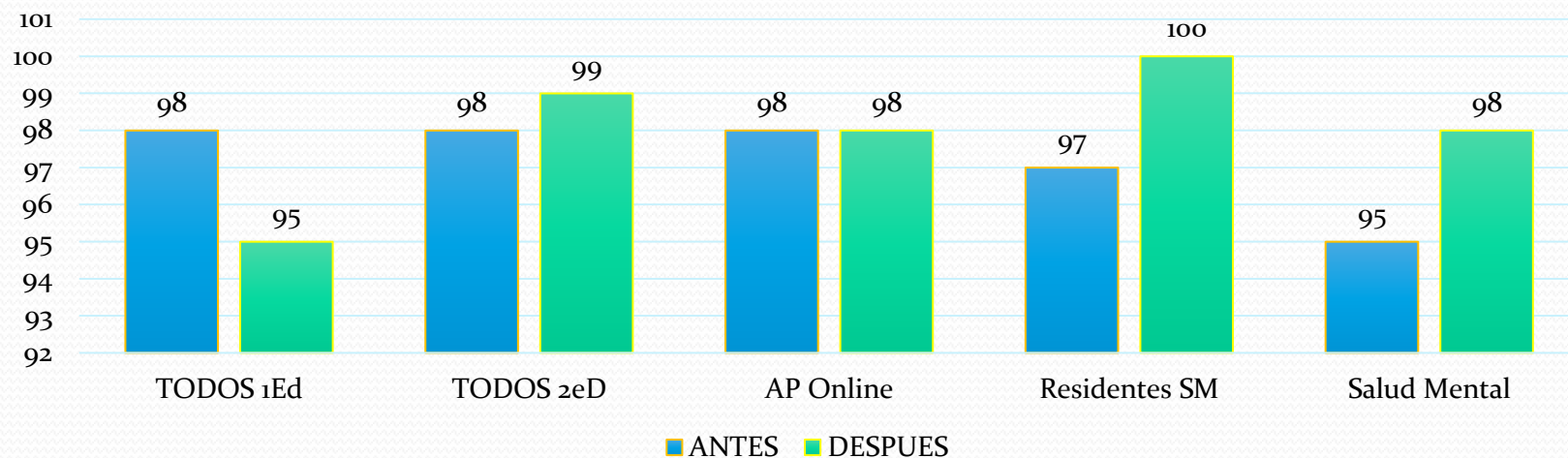
Necesidades formativas y profesionales en los participantes identificadas mediante respuesta abierta en SALUD MENTAL



4. Resultados:

¿Crees que es posible prevenir el suicidio?

Creencia sobre posibilidad de prevención (%)

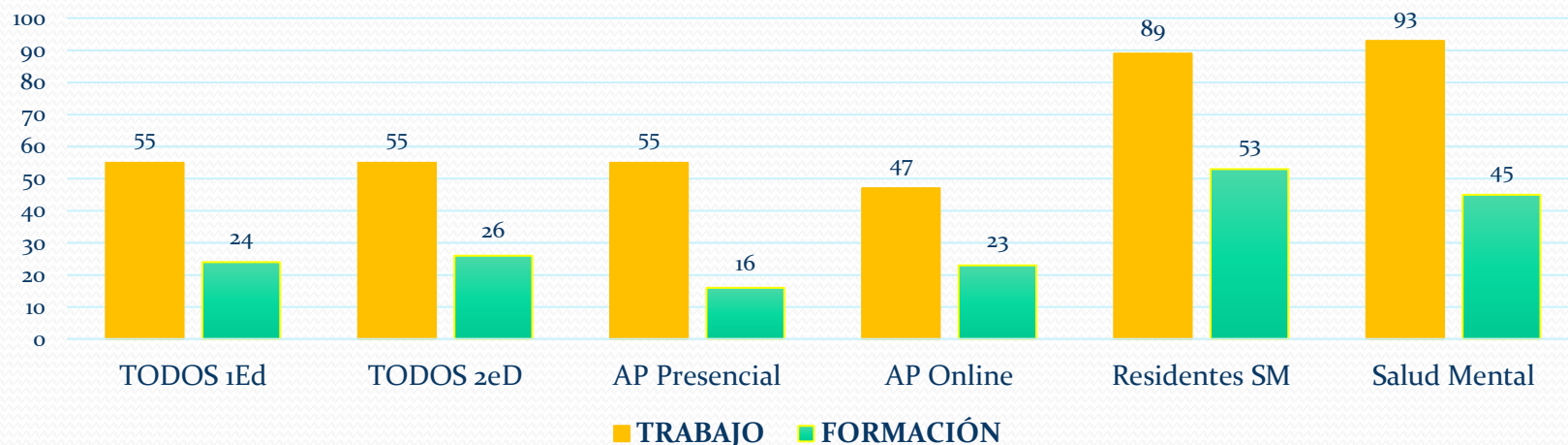


4. Resultados:

¿Has trabajado con personas con riesgo de suicidio, o allegados, en los últimos 6 meses?

¿Has realizado antes formación en conducta suicida?

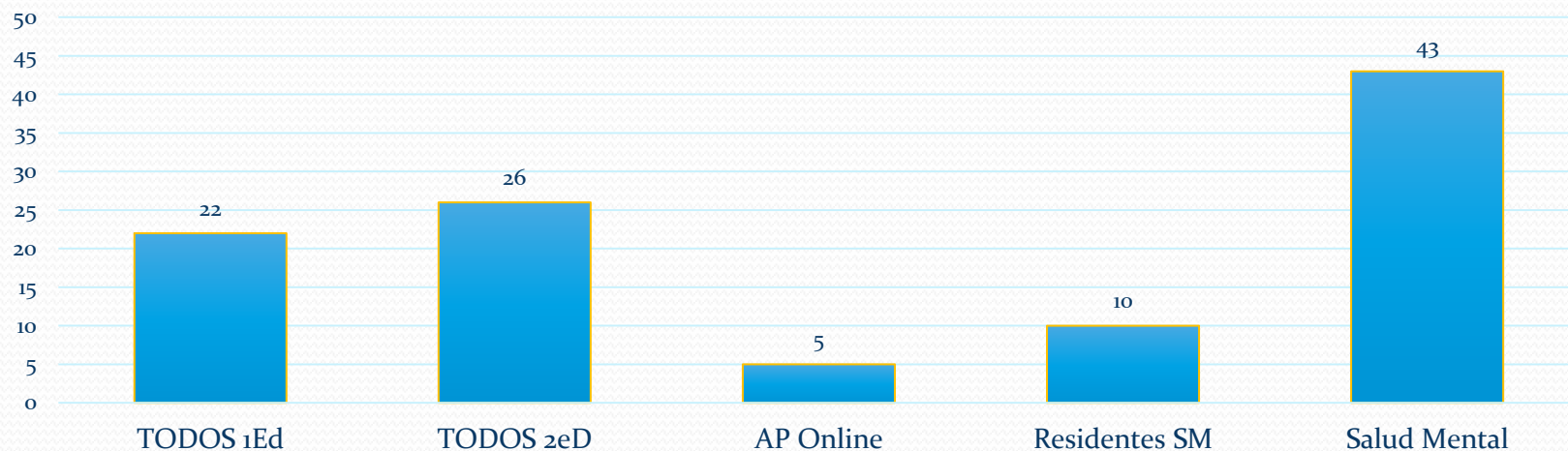
EXPERIENCIA vs FORMACIÓN (%)



4. Resultados:

¿Cuántas **horas de formación** has realizado previamente en abordaje de la conducta suicida?

Más de 20 horas de formación (%)

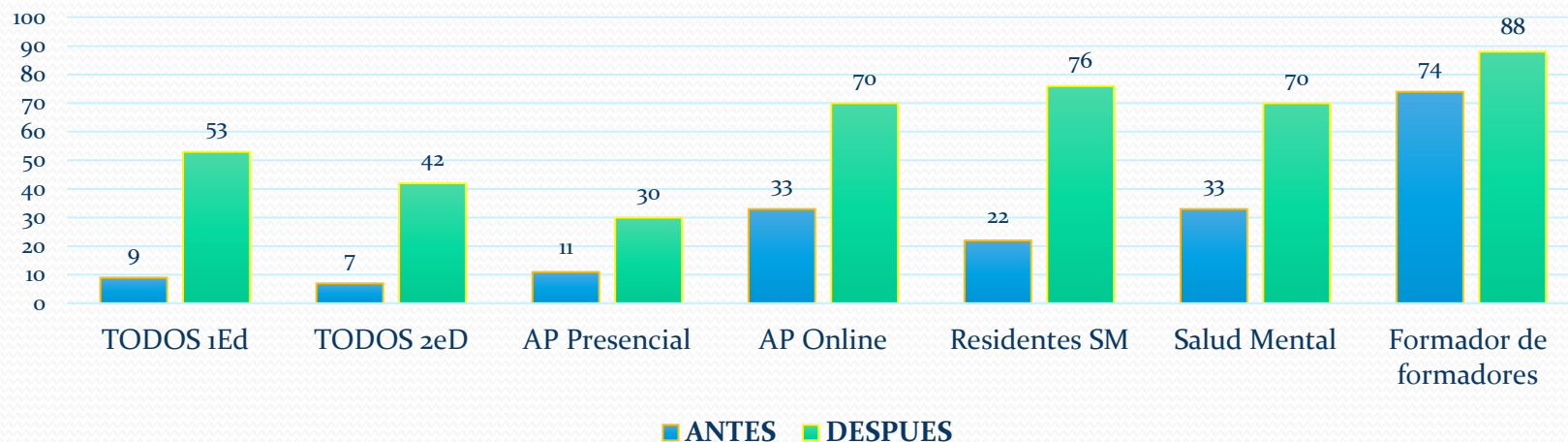


4. Resultados:

¿En este momento, crees que tienes **conocimientos y/o competencias suficientes** para el trabajo en prevención, detección y manejo con personas con riesgo suicida, e intervención con familiares y allegados?

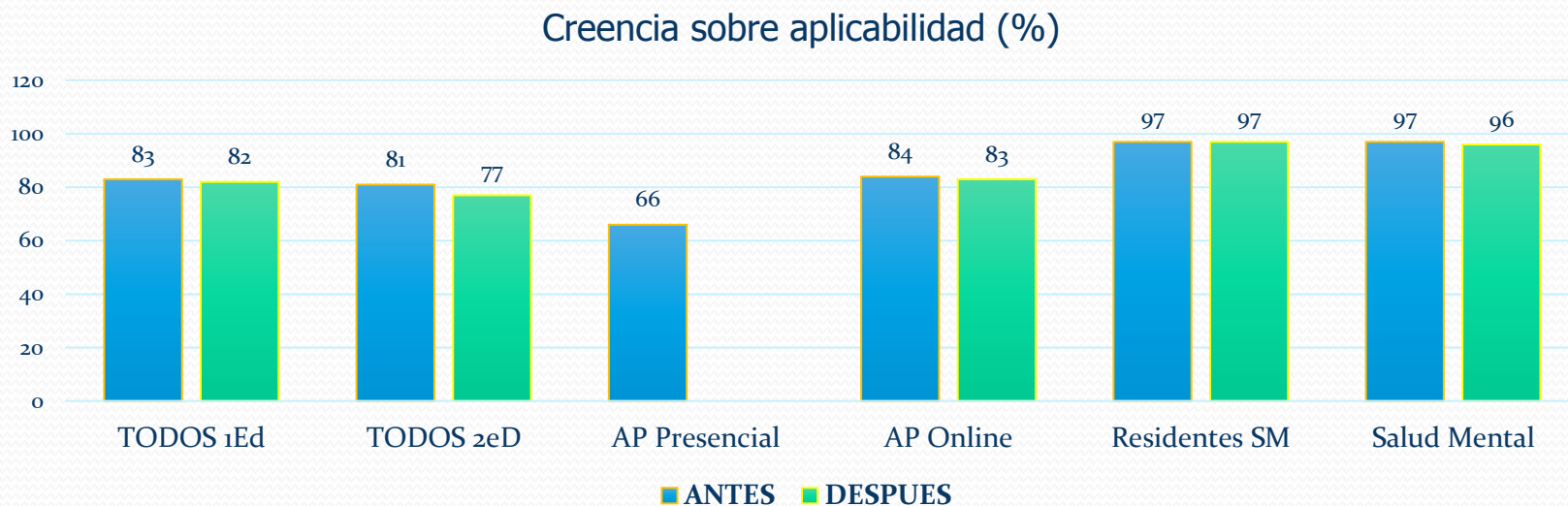
gll6d9q0z;

Creencia sobre conocimientos y competencias (%)



4. Resultados:

¿Crees que lo aprendido en este curso será aplicable en tu puesto de trabajo?

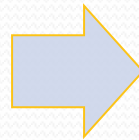


5. Conclusiones:

Este trabajo pretendía explorar la utilidad de diferentes acciones formativas, dirigida a diferentes ámbitos, en el marco de la Estrategia para la Prevención del Suicidio de Castilla-La Mancha 2019.

Se sabía de la efectividad de este tipo de estrategias (De Beurs et al., 2015), que si bien están bastante implementadas actualmente, han sido poco investigadas y los datos son escasos (Mann et al., 2005).

Los resultados, coherentes con algunos estudios (Coppens et al., 2014; de Beurs et al. 2015) mostraron la utilidad de este tipo de estrategia.



- ❑ Solo en torno a la mitad de profesionales que han trabajado con personas con riesgo suicida tienen formación específica, y muy raramente superior a 20 h;
- ❑ Los participantes informaron de un notable incremento de la percepción de capacitación.

Referencias:

- Areal, I. et al., (2013). Facing a Patient Who Seeks Help After a Suicide Attempt. *Crisis: The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention* 35, 110–122, doi:10.1027/0227-5910/a000242.
- Mann, J. J., Apter, A., Bertolote, J., Beautrais, A., Currier, D., Haas, A. et al. (2005b). Suicide prevention strategies: a systematic review. *JAMA*, 294, 2064-2074.
- Palao, D.J. *Programa de intervenció multinivel para la prevención de la depresión y el suicidio*. Corporació Sanitària i Universitària Parc Taulí de Sabadell (Barcelona). Comunicació personal.
- Pedreira, V. Desarrollos recientes en salud mental comunitaria en Galicia. Psilogos- *Revista do Serviço de Psiquiatria do Hospital Prof Doutor Fernando Fonseca* [revista en Internet]. 2008 [citado; 6(1): Disponible en: http://www.psilogos.com/Revista/Vol6N1/Indice9_ficheiros/Crespo%20%20P77-97.pdf
- Ramberg, I., Di Luca, M.A. y Hadlaczky, G. (2016). The Impact of Knowledge of Suicide Prevention and Work Experience among Clinical Staff on Attitudes towards Working with Suicidal Patients and Suicide Prevention. *Int. J. Environmental Research and Public Health* 13, 195; doi:10.3390/ijerph13020195.
- Tejedor, M.C., Díaz, A., Faus, G., Pérez, V., Solà, I. (2011). Resultados del programa de prevención de la conducta suicida. Distrito de la Dreta de l'Eixample de Barcelona. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 39 (5):280-7.
- World Health Organization (2014). *Preventing Suicide: A global imperative*. World Health Organization.
- Wurst, F.M., Mueller, S., Petitjean, S., Euler, S., Thon, N., Wiesbeck, N., y Wolfersdorf, M. (2011). Patient Suicide. A survey of therapists reactions. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 40, 328-336.